

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»



«УТВЕРЖДАЮ»
Вр.и.о. ГАПОУ «Алексеевский
аграрный колледж»
Р.Р. Галеев
« 31 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУП.01 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ / ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчики: Фазулина Л.Р., преподаватель, Зайцева С.Н., преподаватель.

Рассмотрена на заседании методического объединения преподавателей общеобразовательного, математического и естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов.

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

Председатель МО Матвеева Елена Николаевна  / Е.Н. Матвеева /

1. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Результаты освоения учебного предмета:	
- личностные	5
- метапредметные	7
- предметные	8
3 Содержание учебного предмета	9
4 Тематическое планирование	11
5 Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	21

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Рабочая программа по дополнительному учебному предмету «Основы научных знаний»/«Введение в специальность» разработана в соответствии с **требованиями:**

- ФГОС среднего общего образования (*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413; с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017*);

с учетом:

1.Примерной основной образовательной программой среднего общего образования

2. Содержание программы дополнительного учебного предмета «Основы научных знаний»/«Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение обучающимися содержания учебного предмета «Основы научных знаний» /«Введение в специальность» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
- формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять исследовательские работы, анализировать и обобщать информацию.

Задачи предмета:

- дать обучающим представление об основах научных исследований;
- обучить базовым принципам и методам научного исследования;
- научить правильно оформлять результаты своих научных исследований.

уметь:

- оценивать постановку цели и задач исследования, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, форм его организации;
- анализировать факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации;
- определять цели и задачи решения проектной задачи, планировать виды деятельности;
- проводить контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов проектной деятельности;
- сравнивать эффективность применяемых методов, выбирать наиболее эффективные технологии;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- использовать методы и методики исследования и проектирования;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

Знать:

- требования образовательного стандарта к организации проектной деятельности;
- основные принципы организации проектной деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения проектной задачи;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы;
- средства контроля и оценки качества;
- особенности внеурочной работы в рамках проектной деятельности;

3. количество часов на освоение программы:

Количество часов: 134

2 Результаты освоения учебного предмета « Основы научных знаний» / «Введение в специальность»

Личностные результаты освоения учебного предмета «Основы научных знаний» / «Введение в специальность» отражают:

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Условные обозначения
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Л1
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	Л2
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Л4
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Л5
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Л6
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Л7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Л8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л9
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Л10
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	Л11

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л12
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л13
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	Л14
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Л15

Метапредметные результаты освоения раздела учебного предмета «Основы научных знаний» / «Введение в специальность» отражают:

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Условные обозначения
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М1
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М2
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	М4
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	М6
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М7
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	М8
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	М9

Предметные результаты освоения раздела учебного предмета «Основы научных знаний» / «Введение в специальность» отражают:

Планируемые результаты освоения учебного предмета	Условные обозначения
1) отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;	П1
2) выделение основных этапов создания проекта;	П2
3) представления о научных методах, используемых при создании проекта;	П3
4) изучение способов анализа и обобщения полученной информации;	П4
5) получение представления об обще логических методах и научных подходах;	П5
6) получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.	П6
7) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;	П7

Личностные результаты воспитания при освоение учебного предмета «Основы научных знаний» / «Введение в специальность» отражают:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

3. Содержание учебного предмета «Основы научных знаний»

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (4 часа)

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы (4 часа)

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания (4 часа)

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (4 часа)

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (4 часа)

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана (4 часа)

Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.

Интеллектуальная собственность и ее защита.

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность (4 часа)

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе (4 часа)

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

Тема 9. Мультимедийная презентация

Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.

Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Введение.

Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

Тема 1.1 История и основные этапы развития ветеринарии.

История ветеринарии в России. История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области. Связь человека и животных – основа изучения дисциплины.

Изданные первые отечественные руководства и учебники по ветеринарии

Тема 2.1 Общая характеристика ветеринарии.

Основные понятия, термины и определения. Должностные обязанности ветеринарного врача. Требования к знаниям и умениям специалиста. Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве.

Тема 3.1. Ветеринария-комплексная наука.

Разновидности с/х животных: условия содержания, кормления, особенности ухода. Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода. Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода. Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.

Тема 3.2 Особенности профессии.

Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода. Роль ветеринарного фельдшера в науке-ихтиологии. Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.

Тема 4.1 Пути решения ветеринарных проблем в современных условиях.

Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии. Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера. Серпентология- условия содержания, кормления, особенности ухода.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе: лекций	<i>67</i>
практические занятия	<i>67</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы научных знаний»/ «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Формы и методы контроля результатов обучения
Основы научных знаний					
Раздел1. Наука и ее роль в развитии общества.	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки.	2	2	Л4,Л8,М1 М5,П1,П2	Устный фронтальный опрос
	Процесс развития науки. Цель и задачи науки.	2	2	Л4,Л8,М2 М6,П2,П3, П6,П7	Устный индивидуальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам понятия «наука» и её роль в развитии общества. Предоставление студентам тематик рефератов.	4	3	Л4,Л5,М7 М9, П2,П3,П6, П7	Устный фронтальный опрос
	Самостоятельная работа Сравнение определений проекта.	4			
Раздел 2. Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.	2	2	Л7,Л9,М4 М5,П4,П5	Устный индивидуальный опрос
	Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.	2	2	Л12,Л13,М 8,М9,П2,П 5	Устный фронтальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.	4	3	Л4,Л5,М1 М3, П2,П3,П6, П7	Устный индивидуальный опрос
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Классификация проектов».	4			

Раздел 3. Методологические основы научного знания	Понятие методологии научного знания. Уровни методологии.	2	2	Л4,Л5,М5 М8,П4,П7	Устный фронтальный опрос
	Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания.	2	2	Л6,Л7,М5 М9,П2,П5	Устный индивидуальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.	4	3	Л4,Л5,М1 М3, П2,П3,П6, П7	Устный фронтальный опрос
	Самостоятельная работа Формулировка цели проекта.	4			
Раздел 4. Планирование научно-исследовательской работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.	2	2	Л8,Л9,М4 М7,П1,П4	Устный индивидуальный опрос
	Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования.	2	2	Л12,Л9, М2,М6,П5, П7	Устный фронтальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.	4	3	Л4,Л5,М5 М9, П2,П3,П6, П7	Устный индивидуальный опрос
	Самостоятельная работа Изучение литературы по теме.	4			
Раздел 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка.	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации.	2	2	Л12,Л13,М 2,М5,П2,П 4,П6	Устный фронтальный опрос
	Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.	2	2	Л8,Л9,М2 М4,П5,П6, П7	Устный индивидуальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов	4	3	Л4,Л5,М3 М6,П1,П4, П6,	Устный индивидуальный опрос

	Самостоятельная работа Составление плана проекта.	4			
Раздел 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана.	2	2	Л6,Л7,М7 М9, П2,П3,П6, П7	Устный фронтальный опрос
	Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований.	2	2	Л8,Л9,М1 М4,П2,П5, П7	Устный индивидуальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.	4	3	Л4,Л5,М5 М7,П1,П4, П6	Устный фронтальный опрос
	Самостоятельная работа Составление промежуточного отчета.	4	3		
Раздел 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований.	2	2	Л6,Л7,М4 М6 П2,П3,П6, П7	Устный индивидуальный опрос
	Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований	2	2	Л9,Л13, М8,М9,П2, П4,П5	Устный фронтальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.	4	3	Л4,Л5,М1 М3,	Устный индивидуальный опрос
	Самостоятельная работа Оформление результатов.	4			
Раздел 8 Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста.	2	2	Л6,Л8,М5 М7,П4,П6, П7	Устный индивидуальный опрос
	Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов	2	2	Л9,Л12, М2,М6,П1, П4,П7	Устный фронтальный опрос
	Практическая работа Групповые дискуссии по вопросам лекции. Заслушивание	4	3	Л4,Л5,М3 М8,	Устный индивидуальный

	докладов по тематике рефератов. Обсуждение тем докладов.			П2,П3,П6, П7	ый опрос
	Самостоятельная работа Составление выступления по проекту.	4			
Раздел 9 Мультимедийная презентация	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	2	Л12,Л12,М4,М9,П2,П4,П6	Устный фронтальный опрос
	Практическая работа: Оформить презентацию по предложенной теме	2	3	Л4,Л5,М3 М5,П4,П5	Устный индивидуальный опрос
	Самостоятельная работа: оформить презентацию по предложенной теме	2			
	Дифференцированный зачет	1			
Всего		102			
Введение в специальность					
Введение	Предмет введение в специальность.	1	2	Л4,Л5, М1,П1 П2 ;ЛР6,10	Фронтальный опрос
	Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.	1	2	Л9,М9, П3;ЛР6,10	Устный индивидуальный опрос
Раздел 1. История ветеринарии	История ветеринарии в России	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления
	История ветеринарии в России	1	2	Л9,М9, П3;ЛР6,10	Устный индивидуальный опрос
	ПЗ История ветеринарии в России	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ История ветеринарии в России	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего

					задания
	История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления
	ПЗ История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Связь человека и животных – основа изучения дисциплины.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления
	Связь человека и животных – основа изучения дисциплины.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего задания
	ПЗ Связь человека и животных – основа изучения дисциплины.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Связь человека и животных – основа изучения дисциплины.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Издание первых отечественных руководств и учебников по ветеринарии.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего задания
	ПЗ Издание первых отечественных руководств и учебников по ветеринарии.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся: Связь человека и животных – основа изучения дисциплины	8			
Раздел 2. Общие сведения о ветеринарии	Основные понятия, термины и определения.	1	2	Л9,М9, П3;ЛР6,10	Устный индивидуальный опрос
	ПЗ Основные понятия, термины и определения.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Должностные обязанности ветеринарного врача.	1	2	Л9,М9,	Устный

				ПЗ;ЛР6,10	индивидуальный опрос
	ПЗ Должностные обязанности ветеринарного врача.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Требования к знаниям и умениям специалиста.	1	2	Л4,М3,П4;ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего задания
	ПЗ Требования к знаниям и умениям специалиста.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве.	1	2	Л4,М3,П4;ЛР6,10	Устные выступления
	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве.	1	2	Л5,Л8,М4;ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Организация в России Земской ветеринарной службы.	5			
Раздел 3. Ветеринария – Комплексная наука	Разновидности с\х животных: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л4,М3,П4;ЛР6,10	Устные выступления
	ПЗ Разновидности с\х животных: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л5,Л8,М4;ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6,П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Кролиководство условия содержания, кормления,	1	2	Л9,М9,	Устный

	особенности ухода.			ПЗ; ЛР6,10	индивидуальный опрос
	Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л5, Л8, М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа
	Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л4, М3, П4; ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего задания
	Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л5, Л8, М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся: Ветеринария-комплексная наука	5			
	Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л5, Л8, М4; ЛР6,10	Устные выступления Проверка домашнего задания
	Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л9, М9, ПЗ; ЛР6,10	Устный индивидуальный опрос
	ПЗ Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7, М7, П6, П8; ЛР6,10	Практическая работа

	Роль ветеринарного фельдшера в науке-ихтиологии.	1	2	Л9,М9, П3;ЛР6,10	Устный индивидуаль ный опрос
	ПЗ Роль ветеринарного фельдшера в науке-ихтиологии.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий.	5			
	Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.	1	2	Л9,М9, П3;ЛР6,10	Устные выступл ения Проверка машинного дания
	Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.	1	2	Л5,Л8,М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Правила ухода за животными.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступл ения
	ПЗ Правила ухода за животными.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила ухода за животными	5			
Раздел 4. Современное Состояние ветеринарии	Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступл ения
	Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии.	1	2	Л5,Л8,М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера.	1	2	Л9,М9,	Устный

				ПЗ;ЛР6,10	индивидуальный опрос
	Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера.	1	2	Л5,Л8,М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Серпентология -условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л4,М3,П4; ЛР6,10	Устные выступления
	Серпентология -условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л5,Л8,М4; ЛР6,10	Тестирование
	ПЗ Серпентология -условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	ПЗ Серпентология -условия содержания, кормления, особенности ухода.	1	2	Л7,М7,П6, П8;ЛР6,10	Практическая работа
	Санитарно-гигиенические мероприятия в животноводстве.	1	2	Л5,Л8,М4; ЛР6,10	Тестирование
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Создание модели современного ветеринарного специалиста.	5			
	Дифференцированный зачет	1			
	Дифференцированный зачет	1			
Всего		99			
Итого		201			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
-

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия».
2. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия».
3. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия».
4. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
5. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
6. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

Дополнительная литература:

1. Научно - методический журнал «Исследовательская работа школьников», Издательский дом «Народное образование» №1 с.54. Михеева С.В. Становление субъектной позиции младшего школьника в проектно-исследовательской деятельности
2. «Школьный психолог», № 14. с.2 Издательский дом «Первое сентября». Михеева С.В. Поисково-исследовательская экспедиция в школе.
3. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf.
4. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа:

http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

5. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :

Квадро, 2016. – 289 с.

– Режим доступа:http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf

Интернет-ресурсы:

1. Сетевые проекты для начальной школы
http://www.nachalka.com/network_projects
2. Словарь терминов по научно-исследовательской работе
<http://idschool225.narod.ru/slovar.htm>
3. Степаненкова, В.М. Язык и стиль научной работы [Электронный ресурс]
http://www.stepanenkova.ru/informaciya/a_student_scientific_work_2/
4. Чуранов, В. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности [Электронный ресурс] / В. Чуранов, А. Чуранов. – Режим доступа:
http://www.aselibrary.ru/digital_resources/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
<http://festival.1september.ru/>
6. Хуторской А.В. <http://khutorskoj.ru/>